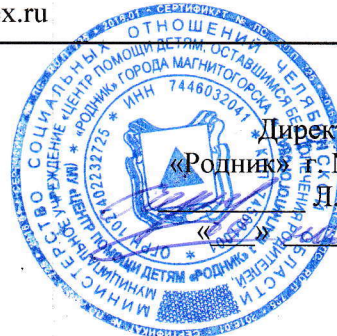


Муниципальное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей «Родник» города Магнитогорска
(МУ «Центр помощи детям «Родник» г. Магнитогорска)
Ленина пр., дом 86, корп.3, г. Магнитогорск,
Челябинской области, 455044 Тел.: (3519) 26-47-55, 26-44-47
E-mail: magdetdom1@yandex.ru



Утверждаю:
Директор МУ «ЦПД
«Родник» г. Магнитогорска
Д.Ю. Черницина
2021г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального учреждения «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей
«Родник» г. Магнитогорска
2022-2026 г.**

Содержание программы:

Раздел 1. Паспорт программы на 2022– 2026 годы

- 1.1. Общие сведения об учреждении.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Раздел 2. Анализ ситуации и концептуальные основания программы развития.

- 2.1. Аналитическая справка о современном состоянии центра помощи детям «Родник».
- 2.2. Характеристика педагогического коллектива.
- 2.3. Характеристика контингента воспитанников.
- 2.4. Материально- техническая база.
- 2.5. Особенности образовательного процесса.
- 2.6. Концепция развития центра, цели, задачи.

Раздел 3. Основные направления реализации программы, ожидаемые результаты.

- 3.1. Ресурсное обеспечение программы развития.
- 3.2. Механизм управления программой.

Раздел 4. Основные мероприятия для реализации Программы развития.

- 4.1. Прогнозируемые результаты, критерии результатов инновационной деятельности (портрет выпускника).

Раздел 1. Паспорт программы развития МУ «Центр помощи детям, «Родник» г. Магнитогорска на 2022-2026 годы.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального учреждения «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Родник» на 2022-2026 гг.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив учреждения.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив учреждения, ученический коллектив, законные представители, социальные партнеры.
Научно-методические основы разработки Программы	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; ✓ Конвенция о правах ребёнка; ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г – 271; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ✓ Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года; ✓ Национальный проект «Образование» (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, ✓ осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26; ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ✓ Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" ✓ Устав Муниципального Учреждения; ✓ Локальные акты учреждения.
Кем принята	Педагогический совет, протокол № 3 от 09.11.2021
Цель программы	Формирование организационных, правовых, социально-экономических условий для обеспечения социальных гарантий детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Улучшение их качества жизни, повышение степени их социальной защищенности, активизация участия в жизни общества.

	В 2022-2026 г.г. в рамках основной цели будут сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы учреждения с целью повышения уровня воспитанности и социализированности детей, повышения качества их образования; на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы, как воспитанников, так и педагогов.
Задачи программы	✓ Повышение качества и доступности предоставляемых детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей образовательных и социальных услуг путем внедрения новых форм, методов и технологий работы. ✓ Расширение спектра образовательных и социальных услуг. ✓ Развитие семейных форм ✓ устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их жизнедеятельности. ✓ Создание условий для успешной социализации воспитанников. ✓ Создание комфортных условий для развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ✓ Повышение профессионального уровня работников учреждения. ✓ Укрепление материально-технической базы организации.
Приоритетные направления программы	✓ В отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе; ✓ В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; ✓ В отношении социального окружения – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия; ✓ В отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение Материально технической базы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса центра помощи детям.
Ожидаемые результаты	✓ Повышение эффективности деятельности учреждения. ✓ Внедрение инновационных форм, методов и технологий в работу с воспитанниками. ✓ Расширение спектра предоставляемых услуг. ✓ Повышение качественного уровня воспитания, обучения и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ✓ Повышение престижа труда работников и имиджа учреждения. ✓ Обеспечение в полном объеме предоставления социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. ✓ Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан.
Срок действия	Сроки Программы: 2022 – 2026 годы.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Управление реализацией Программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете.

1.1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» города Магнитогорска

1.2. Официальное сокращенное наименование Учреждения Центр помощи детям "Родник» г. Магнитогорска

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Учреждение является организацией для детей- сирот и детей , оставшихся без попечения родителей, оказывающей социальные услуги.

1.4. Юридический адрес 455044, Россия, Челябинская область , город Магнитогорск, проспект Ленина, д.86 кор. 3

1.5. Фактический адрес 455044, Россия, Челябинская область , город Магнитогорск, проспект Ленина, д.86 кор. 3

1.6. Телефоны 8-3519-26-47-55; 8-3519-26-44-47;

E-mail magdetdom1@yandex.ru

Адрес официального сайта <https://vk.link/rodnik863>

1.7. Год основания Учреждения 15.02.1933

1.8. Учредителем учреждения является муниципальное образование- город Магнитогорск

1.9. Руководитель МУ: Черницина Людмила Юрьевна 8-3519-26-47-55

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения .

1.	Основной государственный регистрационный номер и дата государственной регистрации	1027402232725 от 01.11. 2002г
2.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	ИНН 7446032041 от 18.06.2010 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области) Свидетельство о государственной регистрации № 1593 от 04.07.1995г. (Постановления администрации Правобережного района города Магнитогорска № 117 от 04.07.1995 г.).
3.	Код причины постановки на учет лицензиата (КПП)	745601001
4.	Устав	Утверждён Постановлением администрации города от 03.03.2016 №2413-П
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 03.05 2016 года № 12769, серия 74Л02 № 0001894 (дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование)
6.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности выданная Министерством здравоохранения Челябинской области от 03.11.2016 года, №ЛО41-01024-74/00309488
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	АА 059240, регистрационный номер №1315, выдан 08.07.2002 года
8.	Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 74.13.07.000.М.000214.09.16 от 23.09.2016
9.	Лицензия на осуществление перевозки детей	Лицензия на осуществление перевозки детей выданная 01.11.2019г., регистрационный номер ЛО22-00112-74/00438463(АК-74-191088)

Раздел 2. Анализ ситуации и концептуальные основания программы развития.

2.1. Аналитическая справка о современном состоянии центра помощи детям.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с бюджетной сметой на год, в которой отражены поступления финансовых и материальных средств и информация об их расходовании, субвенции областного бюджета.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, размещена на официальном сайте учреждения magdetdom1@yandex.ru

Основной деятельностью учреждения является социальная поддержка и социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 3 до 18 лет, и оказание им социальной, правовой, психологической и педагогической помощи.

Наряду с основной деятельностью, учреждение оказывает образовательные услуги по адаптированной программе дошкольного образования и по программам дополнительного образования. Группы в Учреждении имеют компенсирующую направленность. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения позволяют на сегодняшний день представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики воспитанников:

- неустойчивая учебная мотивация;
- повышенная чувствительность к отношению окружающих;
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;
 - ослабленное физическое здоровье;
 - отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
 - наличие у многих воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, но можно назвать основные сферы интересов. Это: танцы, музыка, хореография, театрализованная деятельность, рукоделие, техническое творчество, спортивные занятия, Изостудия. Как негативный факт - отсутствие интереса к чтению художественной литературы, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики.

2.2. Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический процесс в Центре осуществляет коллектив педагогов в количестве 26 человек.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года						Квалификационный уровень педагогического персонала			
	Всего: Из них	Мол оже 25 лет	25-35	35-45	45-55	55 и более	Имеют категорию всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Инструктор физвоспитания	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Учитель – логопед	2	0	1	0	1	0	2	1	1	0
Воспитатели	15	0	1	5	6	4	7	4	3	8
Педагог-психолог	2	1	1	0	0	1	1	0	1	2
Учитель-дефектолог	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0
Инструктор по труду	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
Социальный педагог	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог дополнительного образования	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0

Характеристики педагогических кадров по образованию и стажу работы

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр. 5-9)	Их них имею образование		в том числе имеют общий стаж работы, лет:				
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего, человек	26	16	10	4	6	6	8	2

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждения

Сведения о прохождении КПК педагогическими и работниками с 01.01.2018 по 01.01.2022 гг.	количество	%
---	------------	---

Общее количество педагогических работников	26	100%
Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников имеющих любую курсовую подготовку	26	100%
Руководящие работники, прошедшие курсы повышения	3	100%

2.3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Контингент воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Численность воспитанников (на 31.12.2021)	из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	из них				состояние здоровья	
		воспитанников в возрасте			дево чек		
Всего	Всего	от 3 лет до 7 лет	от 7 лет до 11 лет	12 и старше			дети с ОВЗ
47	42	11	15	21	23	20	4

Численность воспитанников, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей

Численность воспитанников (на 31.12.2021)	из них детей, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей	из них заключено соглашение в соответствии с пунктом 13 Положения № 481 на новый срок в течении отчетного периода		
		срок пребывания в организации		
Всего	всего	3 месяца	6 месяцев	9 месяцев
47	5	4	1	0

2.4.Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Территория МУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» г. Магнитогорска занимает 10116 м2 площади участка. Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. Площадь учреждения разделена на хозяйственную площадку и территорию с детскими игровыми участками. Хозяйственная площадка содержит: контейнерную площадку для сбора ТБО, помещение овощехранилища, гараж и складские помещения.

Для проживания воспитанников имеется 6 групповых помещений, расположенных изолированно друг от друга. В учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры:

- уютные спальни для девочек и мальчиков;
- гостиные для отдыха с современной мебелью и техникой;
- комнаты личной гигиены с санузлом, умывальниками, душевыми кабинками. В ванной имеется стиральная машинка-автомат, на которой взрослые дети стирают белье под руководством воспитателя;
- столовая зона, оборудована современной кухней, бытовой техникой (посудомоечная машина, микроволновая печь, чайник), что позволяет воспитанникам привыкать к использованию в быту кухонной техники.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и

художественному решению. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы и потребности:

- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В центре оборудованы кабинеты для осуществления специальной социально- психолого - педагогической работы:

- Кабинет социального педагога
- Кабинеты педагога- психолога;
- Кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната)
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет учителя-дефектолога.

Имеются объекты физической культуры и спорта

- Спортивный зал
- Игровая площадка
- Спортивная площадка

Объекты дополнительного образования

- Кабинет рисования
- Кабинет труда
- Зимний сад
- Кабинет для занятий домоводством
- Кабинет компьютерной подготовки (интернет-класс)

Все кабинеты оборудованы специальным современным оборудованием для проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми.

На территории Центра разбиты цветники и клумбы, имеется огород, теплица, где дети реализуют своё общение с природой.

Центр оснащен современной системой видеонаблюдения, системой контроля доступа входной двери (аудиодомофон) и автоматическими воротами. В учреждении установлена охранно-пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. А также оборудования-объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг» передающего сигнал на пульт службы «01» пожарной части Челябинской области.

В Центре имеются инженерно-технические средства, тревожная кнопка и система охраны, обслуживание которых осуществляет предприятие «КАСКАД».

2.5. Особенности образовательного процесса.

Для воспитания и образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) реализуется программа дошкольного воспитания под редакцией Васильевой М.И. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В учреждении организована работа по следующим программам дополнительного образования:

- «Формула здоровья»- спортивно-оздоровительное направление;
- «Юный художник»- художественно-эстетическое направление;
- «Этюд»- музыкальный театр;
- «Город мастеров»- творческая мастерская;
- «Экономическая азбука»,
- «Теплый дом»- подготовка самостоятельной жизни.

Воспитанники школьного возраста посещают 5 образовательных организаций (СКШИ №5, СКШИ №4, МОУ СОШ №12, МОУ СОШ №60, ШИ «Семья»), все студенты обучаются в Магнитогорском технологическом колледже.

Одна из главных особенностей педагогической системы учреждений для детей-сирот заключается в том, что у воспитанников не удается в достаточной степени сформировать чувство индивидуальности. Осознание себя как отдельной полноценной личности часто подменяется безличным “мы”, собственная мировоззренческая позиция, ценностные и нравственные идеалы формируются неадекватно.

Еще одной проблемой воспитанников детей-сирот является крайне низкий уровень восприятия социальной поддержки. Остро нуждаясь в любви и внимании, такие дети, тем не менее, не умеют просить и адекватно принимать помощь. Это связано как с объективными причинами (отсутствие необходимой поддержки на определенном этапе их жизни) так и с некоторыми приобретенными личностными характеристиками (отчужденность, замкнутость, неразвитая рефлексия, эмоциональная холодность, косные и неадекватные защитные механизмы, низкий уровень развития коммуникативных процессов и др.).

Еще один недостаток сложившейся на сегодня мы видим в том, что у детей, живущих в сиротских учреждениях на полном государственном обеспечении, появляется иждивенческая позиция (“нам должны”, “дайте”), они не испытывают чувство благодарности, принимая помощь государства как должное, у них нет бережного и ответственного отношения к своим и чужим вещам.

Кроме того, у многих воспитанников по мере их взросления не формируется четкой профессиональной перспективы, жизненные цели размыты, нет мотивации к их достижению.

Таким образом, выше описанные особенности развития воспитанников детских центров нужно и необходимо корректировать, используя индивидуальный подход и новые методики социально-бытовой ориентации. Поэтому актуальным, на наш взгляд, является внедрение инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие социально активной личности и индивидуально-ориентированное воспитание в условиях центра помощи «Родник».

Ведущая цель воспитательной системы учреждения – создание условий для становления такой личности, которая в процессе своего развития приобретает способность строить свой вариант жизни, достойный человека.

Основные направления деятельности:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

- Коррекция нарушений развития личности и поведения воспитанников, формирование положительного жизненного опыта;
- Реабилитация ребенка, обеспечение социально-психологической, педагогической и медицинской помощи и защиты на основе индивидуальных программ сопровождения
- Подготовка к самостоятельной жизни (обеспечение всеобуча, профориентация, развитие личностных интересов, преодоление трудностей социализации);
- Социальное психолого-педагогическое сопровождение выпускников (оказание помощи в трудоустройстве, получении образования, консультативная помощь по запросам /при появлении ребенка, семейные проблемы/ и др.)
- Развитие социально-профессиональной компетенции и профессиональной культуры личности специалиста профессионала;
- Саморазвитие личности воспитанника, формирование активной жизненной позиции и социальной автономности;
- Обеспечение социальных гарантий и прав ребенка, создание условий для устройства детей в семью.

2.6. Концепция развития центра.

Выстраивая концепцию развития центра, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост воспитанника и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, эстетическому и физическому развитию воспитанников. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Содержательно наполняя данный образ, мы определили такие его составляющие, как компетенции и качества личности.

Компетенции выпускника: деятельно-коммуникативные, ценностно-ориентированные.

Деятельно-коммуникативные компетенции проявляются в способности выпускников к сотрудничеству и творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения.

Ценностно-ориентированные компетенции включают знания о нормах поведения, общечеловеческих ценностях, традициях культуры, систему отношений к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Центр помощи представляет собой образовательное учреждение, где проводится педагогическая, психологическая и научная работа, целью которой является обеспечение комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; защита и материальная поддержка воспитанников, их интеграция в общество и социальная адаптация.

Социально-экономические и политические перемены последнего времени выдвинули перед образованием качественно новую общественную задачу: обеспечить каждому человеку постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование на протяжении всей жизни. Происходят принципиальные изменения в общественном сознании. Взгляд на человека, прежде всего как на производителя общественного продукта, уступает место взгляду на него как на личность с позиции культурно-исторического развития.

На содержание образовательной программы также влияет научно-технический прогресс и условия финансирования и материально-технического обеспечения. В частности, стремительное развитие компьютерных технологий, за которым необходимо успевать, чтобы максимально использовать открывающиеся возможности.

Для того чтобы Программа развития Центр, основанная на индивидуально-

ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, на актуализации нравственно-этического воспитания и на совершенствовании системы социально-бытовой ориентации детей, активно проводилась в жизнь, необходимо создать ряд условий:

1. Совершенствовать принципы административного руководства учреждением, работающим в режиме развития.
2. Привлекать к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить успешный, индивидуализированный процесс обучения, но и активно участвовать в научно-экспериментальной деятельности и жизни Центра.
3. Создавать оптимальные социально-психологические условия для педагогов и для воспитанников, для развития личности каждого, его мыслительных и творческих способностей.
4. Формировать у воспитанников положительное отношение к учению, создавать мотивацию личностного роста.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса, содействовать освоению педагогами и воспитанниками новых современных технологий.

Концепция, как совокупность принципов, лежащих в основе реализации программы Центра на 2022-2026 гг., может быть представлена следующим образом:

- Вариативность – использование различных, в том числе и новых, методов и образовательных технологий в ходе реализации Программы,
- Открытость – Программа предполагает участие каждого педагога на всех этапах, открытое обсуждение хода её реализации,
- Сотрудничество – единомысленность педагогических усилий на решение стратегических задач Программы,
- Творчество - раскрытие потенциальных возможностей каждого, поддержание творческих инициатив в рамках Программы,
- Обучение – создание условий для личностного роста каждого участника Программы, поддержка в области самосовершенствования и персонального образовательного уровня;
- Реальность – цели Программы реально достижимы, поставленные задачи имеют реальное практическое решение,
- Гуманизация – установление отношений взаимопонимания, взаимопомощи и сотрудничества

Цель программы:

- создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе разработка эффективных моделей взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с кровными (биологическими) и замещающими семьями;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной, зрелой, востребованной обществом личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы;
- социальная адаптация и психологическая реабилитация детей-сирот;
- развитие и совершенствование всех сущностных сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой и предметно-практической сферы самореализации).

Основные задачи программы:

- обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке и передаче ребенка на воспитание в семью.
- организация работы с кровной семьей по восстановлению в родительских правах и с семьями «группы риска» по восстановлению детско-родительских отношений.
- оказание индивидуальной личностно - ориентированной помощи кровным (биологическим) и замещающим семьям в решении наиболее сложных задач

- развития, воспитания, обучения; преодоление трудностей периода адаптации в семье, предотвращение кризисных ситуаций и профилактика возврата ребенка в государственные учреждения.
- обеспечение прав и социальных гарантий воспитанников.
- обновление содержания обучения и воспитания путем внедрения современных образовательных, информационных и коммуникативных технологий.
- формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.
- усиление личностной направленности воспитательно-образовательного процесса.
- укрепление ресурсной базы для обеспечения эффективного развития учреждения.
- повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с современными подходами и спецификой работы центра помощи.
- развитие инновационной деятельности учреждения;
- совершенствование содержания работы структурных подразделений МУ «Центра помощи детям «Родник».
- сплочение коллектива воспитанников, развитие системы детского самоуправления .
- формирование ценностного отношения к себе и окружающим людям посредством реализации творческого потенциала личности воспитанника в условиях центра;
- определение программно-целевых механизмов социально-правовых, психолого педагогических условий и технологий развития и совершенствование системы постинтернатной адаптации воспитанников центра.
- создание системы социального партнерства с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, волонтерскими движениями способствующей успешному решению задач социальной адаптации воспитанников.

Раздел 3. Основные направления реализации программы, ожидаемые результаты

Направление 1.

Модернизация содержательной и технологической сторон управленческой деятельности.

Анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности каждого модуля и системы в целом. Определение критериев эффективности, мониторинг деятельности системы. Создание благоприятных условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации детей в медицинских организациях

Направление 2.

Отработка системы деятельности центра помощи по реализации государственной политики в части обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье.

Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей; организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка; подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

Направление 3.

Реализация содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках требований дополнительных общеразвивающих программ.

Обеспечение обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких Мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

Направление 4.

Совершенствование социально-педагогической работы.

Разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства на каждого ребенка.

Организация различных видов деятельности, общения, формирование опыта творчества и эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Раннее выявление трудностей в развитии, зоны не успешности. Реализация специальных программ по их коррекции и оптимизации.

Оказание необходимой помощи детям в трудовой, учебной, игровой, творческой деятельности.

Коррекционная работа с детьми «группы риска».

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

Направление 5.

Совершенствование психолого-коррекционной работы, обеспечение психологического комфорта.

Выявление степени сформированности психических функций. Определение личностных особенностей, негативно влияющих на психическое здоровье, развитие, поведение и различные виды деятельности. Прогнозирование развития и коррекции, составление соответствующей индивидуализированной программы. Психологическое консультирование и тренинг воспитанников, педагогов. Создание психологически благоприятных условий для всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Направление 6.

Отработка механизмов

социально-правовой защиты воспитанников

Защита прав воспитанников. Реализация права воспитанников жить и воспитываться в семье. Установление и поддержание контактов с органами территориально- административного управления, правоохранительными структурами и другими социальными институтами. Профилактика и преодоление стрессогенных взаимоотношений во внешнем социуме. Предупреждение воздействия на детей криминальной среды. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации. Профилактика нездоровых интересов и влечений. Обеспечение охранительного педагогического режима.

Направление 7.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Создание условий, обеспечивающих реализацию системной эффективной здоровьесозидающей деятельности. Оказание медицинской помощи детям, организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей. Организация отдыха и оздоровления детей.

Направление 8.

Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников Центра.

Обеспечение условий для дальнейшего самоопределения, социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих их успешной социализации через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Осуществление социально-правовой защиты и психолого-педагогической поддержки и оказание помощи выпускникам учреждений для детей-сирот в решении сложных социально-опасных и трудных жизненных ситуаций, организация принятия необходимых и своевременных мер по их разрешению.

Направление 9.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Обучение работников организации современным технологиям работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Проведение обучающих мероприятий, а также осуществление психолого-педагогической поддержки работников и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития центра помощи детям:

- Повышение качества образовательно-воспитательной деятельности центра помощи.
- Совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством образовательно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Формирование безопасной жизнедеятельности воспитанников.
- Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в организации.
- Увеличение доли детей, переданных на воспитание в семьи.
- Повышение качества и спектра услуг службы сопровождения замещающих семей.
- Укрепление ресурсности замещающих семей посредством формирования эффективного социально реабилитационного пространства, повышения доступности консультативной и практической помощи социального, правового, психологического и медицинского характера для замещающих семей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Повышение уровня психолого-педагогической и правовой культуры кровных (биологических) и замещающих родителей, обеспечивающего развитие их ответственности, компетенций и качества воспитания детей.
- Снижение социально-обусловленных рисков повторного отказа от ребенка, воспитывающегося в замещающей семье, за счет внедрения технологий формирования индивидуальных программ п развитию ребенка в замещающей семье, раннему выявлению, диагностике и вмешательству в кризисные ситуации замещающей семьи, внедрения системы контроля за адаптацией и развитием детей в замещающей семье, а также за их содержанием, воспитанием и образованием.
- Повышение социального статуса замещающих семей, стимулирование их социальной активности, общественного признания наиболее успешных семей.
- Повышение у детей уровня воспитанности, культуры поведения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Раскрытие индивидуальных творческих ресурсов и способностей каждого ребенка, обогащение его внутреннего мира.
- Создание системы выявления поддержки и развития одаренных воспитанников центра.
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных запросов детей во внеурочной деятельности.
- Рост числа воспитанников, принимающих активное участие в мероприятиях детского дома, конкурсах, фестивалях различного уровня.
- Снижение числа кризисных ситуаций в семьях граждан: отказов от детей, а также возвратов детей из замещающих семей.
- Предотвращение жестокого обращения и последствий в детско- родительской и подростковой среде.
- Повышение уровня социальной компетентности воспитанников, устойчивой мотивации, к общественно-значимым видам деятельности.
- Улучшение качества жизни воспитанников.
- Повышение уровня культуры здоровья воспитанников.
- Выработка реалистичного профессионально-образовательного проекта выпускников, поступление для дальнейшего обучения в профессиональные учебные заведения.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества коррекционно-воспитательной работы.
- Развитие инновационной деятельности центра помощи.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Расширение социального партнерства и сотрудничества.
- Повышение уровня подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.
- Успешная социальная адаптацию выпускников.
- Расширение услуг по оказанию социально-правовой, психолого- педагогической, социально-бытовой, медицинской и иных видов помощи и поддержки выпускникам центра помощи детям.

3.1.Ресурсное обеспечение программы развития

Мотивационно-кадровые условия:

- наличие активной позиции у участников педагогического процесса центра;
- наличие интереса к теме инновационной деятельности;
- создание в центре помощи среды жизнедеятельности, направленной на безусловное принятие ребенка и ценности каждой личности;
- повышение уровня профессиональной компетентности.

Организационно-управленческие условия:

- модернизация структуры учреждения и системы управления центром помощи в режиме развития;
- отработка современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие Муниципального учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» г. Магнитогорска» как открытой образовательно-воспитательной системы.

Научно-методическое обеспечение:

- создание и реализация информационно-методического инструментария для всех участников социально-психолого-педагогического процесса в детском доме;
- обновление нормативно-правовой базы учреждения.

Материально-техническое обеспечение:

- дальнейшее укрепление материально-технической базы;
- привлечения спонсорских денежных средств для создания комфортных условий проживания и воспитания детей, приближенных к семейным;
- благоустройство территории учреждения

3.2.Механизм управления программой

Управление и контроль за реализацией программы осуществляется координатором программы – директором центра помощи.

Администрация центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

Программа реализуется через систему совместного планирования деятельности между Советом учреждения и администрацией, всеми службами и структурными подразделениями детского дома, а так же социальными партнерами детского дома.

Руководители служб и структурных подразделений представляют отчет координатору программы - директору детского дома, по итогам каждого учебного года о фактическом выполнении программы в срок до 25 мая.

Раздел.4. Мероприятия по реализации программы развития

Направление 1

Модернизация содержательной и технологической сторон управленческой деятельности.

Цель: Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях центра с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

- Обновление содержания образовательного процесса.
- Внедрение инновационных воспитательных технологий .
- Укрепление материально- технической базы центра.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательно-воспитательного процесса.			
1	Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.	Постоянно	Директор
2	Формирование воспитательных групп преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.	Постоянно	Директор
3	Изменение структуры центра в связи с изменением приоритетных направлений деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2022-2023 гг	Директор
4	Апробация и внедрение новых современных воспитательных технологий.	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР
5	Поддержка функционирования официального сайта и госпабликов в сети интернет.	постоянно	Директор, Заведующая отделением
6	Разработка методических рекомендаций на основе полученных позитивных результатов инновационной деятельности.	2022-2023 гг.	Директор, зам. директора по ВР, руководители МО
7	Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения.	2022-2024	Директор
8	Реализация модели межведомственного взаимодействия в вопросах семейного устройства, защиты прав и обеспечения социальных гарантий воспитанников выпускников центра.	2022	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог
Укрепление материальной базы центра.			
9	Реализация мероприятий в рамках совершенствования материально-технической базы (ремонт помещений, оснащение современной техникой, мебелью оборудованием, благоустройство территории и т.д.)	2022-2026 гг.	Директор, завхоз
10	Реконструкция и ремонт спортивных сооружений и площадки.	2023г.	Директор, завхоз
11	Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием (замена холодильников, морозильных камер), оборудование складских помещений.	2023-2025г.	Директор, завхоз
12	Приобретение медицинского оборудования	2023-2024г.	Директор, завхоз
13	Обеспечение безопасной среды функционирования учреждения и организации воспитательно-образовательного процесса, организация доступной среды для маломобильных групп населения.	Весь период	Директор, завхоз

Направление 2

Отработка системы деятельности центра по реализации государственной политики в части обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье

Цели: Создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы в части, касающейся проблем семейного устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Повышение потенциала учреждения в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей путем реализации мероприятий по реинтеграции детей, воспитывавшихся в детском доме в кровную семью и использования иных вариативных форм семейного устройства за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов.
- Создание современной комплексной научно-методической базы по апробации инновационных социальных и психолого-педагогических методик деятельности специалистов образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и служб по сопровождению замещающих семей.
- Распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление заинтересованных организаций с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.
- Организация сетевого и межведомственного взаимодействия по соответствующим направлениям.
- Организация комплексного и системного подхода к подготовке и передачи ребёнка на воспитание в семью.
- Формирование единого информационного поля в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Повышение психолого-педагогической и правовой грамотности будущих родителей; создание комфортного перехода ребенка в условия замещающей семьи;
- Повышение качества работы службы сопровождения замещающих родителей, снижение доли повторных отказов от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Повышение профессиональной компетенции специалистов системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы сопровождения семьи и детей.
- Совершенствование технологий работы с замещающей семьей.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Развитие деятельности учреждения по семейному устройству воспитанников, службы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и психолого-педагогического сопровождения замещающих семей			
1	Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей	Постоянно	Директор, зам.директора по СПР, социальный педагог
2	Развитие межведомственного взаимодействия	Постоянно	Директор, зам.директора по СПР социальный педагог

3	Мониторинг федеральных и региональных законодательно-правовых актов по вопросам профилактики социального сиротства и работы органов опеки и попечительства.	Ежеквартально	Директор, зам.директора по СПР социальный педагог
4	Участие в краевых форумах, обучающих семинарах по тематике семейного устройства и сопровождения замещающих семей.	2022-2024	Директор, зам.директора по СПР, социальный педагог
5	Обновление методической базы по разработке и апробации инновационных социальных и психолого-педагогических технологий, методик деятельности специалистов, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей.	Ежеквартально	Директор, зам. директора по СПР, Социальный педагог
6	Участие в Интернет – конференциях педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без семейных форм устройства детей – сирот, реабилитации детей и совершенствования межведомственного взаимодействия в вопросе сопровождения замещающих семей.	2022-2025	Директор, зам. директора по СПР, социальный педагог
7	Реализация дополнительной общеразвивающей программы подготовки воспитанников, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному жизнеустройству	2022-2025	зам.директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, воспитатели групп
8	Коррекционно–реабилитационная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2022-2026	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
9	Реабилитационная и профилактическая работа по восстановлению детско- родительских отношений	2022-2025	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
10	Подготовка детей, проживающих в центре, к жизни в замещающей семье.	2022-2025	воспитатели групп, соц. педагог, педагог-психолог
11	Методическое консультирование специалистов	2022-2026	зам. директора по СПР
12	Проблемное консультирование кровных и замещающих семей	2022-2026	зам. директора по СПР, педагог- психолог, социальный педагог
13	Взаимодействие со средствами массовой информации	2022-2026	зам. директора по ВР, СПР заведующая отделением
14	Привлечение социально ориентированных НКО добровольцев (волонтеров), бизнес-сообщества к оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	2022-2026	Директор зам. директора по ВР, СПР; заведующая отделением

15	Поддержка добровольческих инициатив, направленных на решение проблем детей-сирот, замещающих семей (Взаимодействие с волонтерскими и общественными организациями).	2022-2026	Директор, педагог-организатор
16	Создание и распространение рекламного и информационного продукта по семейным формам устройства детей-сирот (листовок, плакатов, буклетов, календарей, информационных стендов).	2022-2026	Специалисты службы
17	Участие в мероприятиях Всероссийской акции «Добровольцы детям»	2022-2026	зам. директора по ВР,

Направление 3

Реализация содержания воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках требований дополнительных общеразвивающих программ.

Цель: развитие системы дополнительного образования, создание необходимых условий для мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Обеспечение свободы выбора различных видов деятельности для каждого воспитанника с учетом их склонностей и интересов;
- Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном совершенствовании;
- Формирование личностных качеств, необходимых для профессионального самоопределения, творческого и физического труда воспитанников, их успешной социализации и адаптации к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Развитие деятельности кружков, студий, спортивных секций блока дополнительного образования.	Весь период	Зам. директора по ВР, руководители ДО
2	Изучение интересов и потребностей воспитанников.	Ежегодно	Педагоги ДО
3	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в творческих объединениях	Весь период	Руководители кружков
4	Обеспечение социально – педагогической, психолого – педагогической поддержки направленной на развитие способностей воспитанников.	Весь период	Руководители кружков, педагог ДО, психологи, социальный педагог.
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по развитию творческих способностей воспитанников по различным направлениям	2022-2026	Руководитель СП, педагоги ДО.

6	Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	Весь период	Зам. директора по ВР, руководители кружков
7	Ведение работы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала одаренных детей.	Весь период	Руководители кружков
8	Создание портфолио воспитанников центра.	2022-2026	Воспитатели групп, руководители кружков
9	Расширение сети социального партнерства в сфере дополнительного образования воспитанников	2022-2026	Зам. директора по ВР, педагоги, руководители кружков
10	Расширение связей с волонтерскими студенческими отрядами и общественными организациями города.	Весь период	Зам. директора по ВР, Педагоги ДО, руководители кружков
11	Участие воспитанников дополнительного образования в творческих выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.	Ежегодно	Педагог- организатор, педагог ДО, руководители кружков, воспитатели групп.
12	Участие воспитанников в спортивно – оздоровительных мероприятиях: соревнованиях, турнирах, олимпиадах различного уровня.	Ежегодно	Педагог- организатор, воспитатели групп, педагог ДО
13	Разработка, организация и проведение традиционных праздничных мероприятий.	Ежегодно	Педагог- организатор
14	Разработка и реализация плана мероприятий летнего – оздоровительного периода воспитанников.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, пед. коллектив

Направление 4.

Совершенствование социально-педагогической работы

Цель: создание условий для успешной социально-психологической адаптации ребенка, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации и эффективному включению воспитанников в общество.

Задачи:

- Создание условий способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Совершенствование форм ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников.
- Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций, формирование позитивного имиджа семьи.
- Оптимизация условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни через профориентационную деятельность, направленную на индивидуально- ориентированную помощь в профессиональном самоопределении выпускников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства на каждого ребенка.	2022-2026	Соц. педагог, воспитатели групп, педагог-психолог, мед. работники
2	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома	2022-2026	Соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели
3	Реализация дополнительной общеразвивающей программы подготовки воспитанников детского дома к успешной социальной адаптации.	2022-2026	Воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по труду
4	Улучшение условий формирования социальной компетентности и устойчивой мотивации к общественно-значимым видам деятельности	2022-2026	Зам. директора по ВР, соц.педагога, воспитатели
5	Отработка системы стимулирования учебно-познавательной деятельности воспитанников.	2022-2026	Директор
6	Создание атмосферы, способствующей формированию позитивных жизненных перспектив детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2022-2026	Директор, зам. директора по ВР, педагоги
7	Создание условий для повышения мотивации выпускников к успешному профессиональному самоопределению;	2022-2026	Директор, соц.педагога, заместитель директора по СПР
8	Реализация мероприятий, способствующей предотвращению преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников и их социальной реабилитации в современном обществе.	2022-2026	Директор, зам. директора по ВР, педагоги, заведующая отделением
9	Работа по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма, коррупции	2022-2026	Соц. Педагога, воспитатели, заведующая отделением
10	Совместная работа с общественными организациями, волонтерскими организациями по повышению правовой компетентности и правового самосознания воспитанников.	2022-2026	Директор, зам.директора по ВР, педагоги, педагог-организатор
11	Активизация работы детского самоуправления	2022-2026	Педагог-организатор
12	Организация учебы детского самоуправления	2022-2026	Педагог-организатор
13	Расширение форм участия детского самоуправления в организации жизнедеятельности детского коллектива	2022-2026	Педагог-организатор
14	Повышение компетентности педагогов в проблемах развития детского самоуправления через проведение семинаров, кейс-студий, мастер-классов и др.	2022-2026	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
15	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню Пожилого Человека.	Ежегодно	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, воспитатели
16	Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодно	Педагог-организатор, зам. директора по ВР

Направление 5

Совершенствование психолого-коррекционной работы, обеспечение психологического комфорта.

Цель: психологическое сопровождение образовательно- воспитательного процесса, содействие полноценному психическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, психологической подготовке к проживанию в обществе и семье, сохранению психологического здоровья воспитанников и педагогического коллектива.

Задачи:

- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений.
- Своевременное выявление и коррекция нарушений в личностной, эмоционально- волевой и поведенческой сферах.
- Формирование и развитие адекватного образа семьи и ценности семейных отношений у воспитанников.
- Психологическое консультирование всех субъектов воспитательного процесса в индивидуальном или групповом режиме.
- Оказание экстренной психологической и реабилитационной помощи воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ставшим свидетелями или жертвами насилия, жестокого обращения.
- Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, нарушений в поведении воспитанников.
- Разработка и внедрение современных инновационных методов, форм и техник способствующих гармоничному вхождению воспитанников в семью и в общество.
- Осуществление психологической поддержки педагогического коллектива, с целью обеспечения эффективного (продуктивного) взаимодействия в образовательном процессе.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений;	2022-2026	Педагог-психолог
2	Коррекция эмоционально-волевой сферы и поведения.	2022-2026	Педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.	2022-2026	Педагог-психолог
4	Коррекция нарушений в общении, межличностных взаимоотношениях, обучение навыкам конструктивного бесконфликтного взаимодействия.	2022-2026	Педагог-психолог
5	Коррекция депрессивных состояний, вторичных личностных реакций (агрессивности, тревожности, негативизма, враждебности, раздражительности), а также самооотношения личности.	2022-2026	Педагог - психолог
6	Коррекционно- профилактическая работа с детьми «группы риска»	2022-2026	Педагог - психолог

7	Реабилитационная помощь воспитанникам, ставшим жертвами насилия или жестокого обращения.	2022-2026	Педагог - психолог
8	Коррекционная работа в условиях сенсорной комнаты	2022-2026	Педагог - психолог
9	Разработка и апробация технологий психологической и реабилитационной помощи воспитанникам	2022-2026	

Направление 6.

Отработка механизмов социально-правовой защиты воспитанников

Цель: Обеспечение своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, помощи воспитанникам, защиты их прав и законных интересов, в том числе право жить и воспитываться в семье.

Задачи:

- Организация работы по правовому просвещению воспитанников.
- Решение вопросов об установлении статуса ребёнка-сироты, сохранения и получения жилья, оформления документов, паспортов, гражданства, получение алиментов, пенсий.
- Консультирование и оказание правовой помощи воспитанникам и выпускникам.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников нашего учреждения, состоящих на учёте в государственной банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
2	Проведение обследования жилищно- бытовых условий в жилых помещениях, закреплённых за воспитанниками учреждения. Организация работы по сохранности закреплённого жилья: сдача жилплощади в аренду, признание жилья непригодным для проживания. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
3	Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании Имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
4	Включение в списки граждан, нуждающихся в жилом помещении, из числа воспитанников, достигших 14 – летнего возраста.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
5	Проведение аналитического среза социально-правового статуса воспитанников. Подготовка исков для обращения в суд по лишению родительских прав, по восстановлению в родительских правах.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог

6	Проведение цикла правовых бесед с будущими выпускниками о реализации их права на получение жилья, профессионального образования и других социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
7	Выявление уровня социального развития воспитанников. Срез готовности выпускников к самостоятельной жизни, реализации их жизненного сценария.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
8	Устройство на обучение выпускников учреждения в учебные профессиональные заведения. Соблюдение выполнения социально-правовых норм и гарантий, предусмотренных Федеральным законом РФ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при их устройстве.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
9	Своевременное оформления документов, паспортов, гражданства,	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
10	Контроль получения алиментов, пенсий.	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
11	Взаимодействие с инспектором и специалистами КДН по вопросам правового воспитания несовершеннолетних	2022-2026	Зам. директора по СПР, Соц. педагог
12	Организация и проведение информационно-просветительской кампании среди воспитанников о недопустимости насилия, жестокого обращения. Знакомство с правилами безопасного поведения.	2022-2026	Социальный педагог Инспектор ПДН
13	Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников учреждения, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей.	2022-2026	Социальный педагог
14	Своевременное составление и обновление Индивидуального плана развития и жизнеустройства на каждого вновь прибывшего воспитанника	2022-2026	Социальный педагог
15	Проведение цикла правовых бесед с будущими выпускниками о реализации их права на получение жилья, профессионального образования и других социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ.	Ежегодно	Социальный педагог
16	Организация и проведение «Дня правовой помощи детям»	Ежегодно	Социальный педагог
17	Организации совместных профилактических мероприятий с инспектором ОДН на предмет недопустимости совершения правонарушений, преступлений и самовольных уходов.	2 раза в год	Социальный педагог
18	Обсуждение вопросов о постановке и снятии воспитанников с профилактических учётов	В течение года	Социальный педагог, заведующий отделением
19	Оказание правовой поддержки в правоохранительных и судебных органах	По мере необходимости	Социальный педагог
20	Оформление социальной карты будущего выпускника	Ежегодно	Социальный педагог
21	Организация досуга и летнего отдыха во внеурочное и каникулярное время	В течение года	Педагог ДО, педагог-организатор, воспитатели

Направление 7

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цель: Создание условий, обеспечивающих реализацию системной эффективной здоровьесозидающей деятельности.

Задачи:

- ✓ Проведение лечения воспитанников в соответствии с назначениями врачей.
- ✓ Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни
- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- ✓ Формирование знаний и умений из различных областей науки о человеке: анатомии, физиологии, психогигиены, психологии.
- ✓ Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение детей в различные формы сотрудничества.
- ✓ Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни воспитанников и выработке на этой основе жизненной позиции, позволяющей личности понимать обязанности ответственного к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ✓ Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Медицинское обслуживание			
1	Организация адекватной врачебной помощи детям, консультирование педагогов, осуществление контроля за соблюдением охранительного режима.	2022-2026	Врач, медицинская сестра
2	Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	2022-2026	Врач, медицинская сестра
3	Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	2022-2026	Врач, медицинская сестра
4	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выработать гигиенические нормативы использования компьютерных технологий воспитанников	2022-2026	Врач, медицинская сестра
5	Организация и проведение оздоровительной кампании: отдых в оздоровительных лагерях, организация лечения детей в санаториях	2022-2026	Директор, врач
6	Профилактика детской инвалидности (раннее выявление наследственных, врожденных заболеваний)	2022-2026	Врач, медицинская сестра
7	Первичная профилактика	2022-2026	Врач, медицинская сестра
8	Иммунопрофилактика	2022-2026	Врач, медицинская сестра
9	Комплексное обследование состояния здоровья детей, поступающих в детский дом, проведение ежегодной диспансеризации воспитанников	2022-2026	Врач, медицинская сестра

Формирование приоритетной ценности здоровья			
10	Реализация модуля «здоровье» программы подготовки воспитанников центра к самостоятельной жизни	2022-2026	Зам директора по ВР, воспитатели групп
11	Обеспечение взаимодействия различных структурных подразделений учреждения в области здоровьесозидания.	2022-2026	Зам директора по ВР
12	Распространение опыта работы учреждения по внедрению здоровьесозидающей деятельности.	2022-2026	Зам директора по ВР
13	Проведение мониторинга здоровья воспитанников учреждения.	2022-2026	Врач; Зам директора по ВР
14	Обобщение опыта работы в области укрепления здоровья воспитанников.	2022-2026	Врач Зам директора по ВР
15	Оформление разделов медико- психолого-педагогического сопровождения воспитанников в индивидуальном плане жизнеустройства и развития	2022-2026	Педагоги-психологи, Врач
16	Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы воспитанников	2022-2026	Педагог-психолог
17	Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в центре	2022-2026	Зам директора по ВР, инструктор по физ. культуре
18	Создание условий для рационально-двигательной активности воспитанников	2022-2026	Инструктор по физ. культуре
19	Индивидуальный подход в физическом развитии каждого ребёнка на основе определения уровня физической подготовленности и состояния здоровья	2022-2026	Инструктор по физ. культуре
20	Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни	2022-2026	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
21	Создание условий для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности детей	2022-2026	Инструктор по физ. культуре
22	Совершенствование физических качеств ребёнка с целью сохранения и укрепления его здоровья	2022-2026	Инструктор по физ. культуре
23	Организация системы общеукрепляющих мер для воспитанников всех групп здоровья	2022-2026	Инструктор по физ. культуре
Обеспечение здоровым питанием			
24	Обеспечение качественным сбалансированным питанием воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей	2022-2026	врач
25	Совершенствование системы управления организации и контроля питания	2022-2026	врач
26	Формирование культуры питания воспитанников	2022-2026	врач, воспитатели групп

Направление 8.

Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: обеспечение условий для дальнейшего самоопределения, социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих их успешной социализации через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Задачи:

- Осуществление целевой подготовки воспитанников (два года до выпуска) к самостоятельной жизни.
- Определение программно-целевых механизмов социально-правовых, психолого-педагогических условий и технологий развития и совершенствования системы постинтернатной адаптации воспитанников центра.
- Осуществление социально-правовой защиты и психолого-педагогической поддержки и оказание помощи выпускникам учреждений для детей-сирот в решении сложных социально- опасных и трудных жизненных ситуаций, организация принятия необходимых и своевременных мер по их разрешению.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Развитие деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников			
<i>Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, их профессиональное самоопределение (два года до выпуска)</i>			
1	Реализация программы «Подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе».	2022-2026.	Социальный педагог, педагог- психолог, воспитатели
2	Диагностико – прогностическая деятельность (в соответствии с критериями социальной карты)	2022-2026	Социальный педагог, педагог- психолог
3	Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность	2022-2026	Социальный педагог, педагог- психолог
4	Разработка и реализация индивидуального плана подготовки воспитанника к самостоятельной жизни, социальной карты	2022-2026	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Постинтернатное сопровождение выпускников</i>			
5	Создание и апробация механизма подготовки воспитанников к самостоятельной жизни как фактора успешной социальной и личностной адаптации выпускников центра	2022 г.	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Межведомственное взаимодействие участников сопровождения, направленное на оказание содействия выпускникам интернатных учреждений в получении образования, трудоустройства, организации быта и досуга, защите их личных и имущественных прав и интересов	2022-2026	Социальный педагог
7	Внедрение технологии «социальных лифтов» для выпускников детских домов в системе образования и при трудоустройстве	2022-2026	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Определение уровня социальной адаптации выпускников (мониторинг)	2022-2026	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Формирование и развитие современных форм кураторства и наставничества, оказания адресной помощи выпускникам	2022-2026	Социальный педагог, педагог-психолог

10	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения выпускников, оформление карт оценки социального становления и определение индивидуальной траектории последующей работы	2022-2026	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Оказание помощи выпускникам в решении сложных социально - опасных и трудных жизненных ситуаций.	Весь период	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Защита прав и законных интересов выпускников (содействие в получении (восстановлении) жилья, оформлении документов, представлении законных интересов в правоохранительных органах и суде, правовая поддержка выпускников – инвалидов)	Весь период	Социальный педагог, педагог-психолог

Направление 9.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

- Создание благоприятного социально-психологического микроклимата в педагогическом коллективе.
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- Создание рефлексивного пространства для педагогов через организацию работы методических недель.
- Подготовка педагогов для работы в инновационном режиме;
- Активизация внутреннего потенциала личностных возможностей в самореализации.
- Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Мотивация педагогов на внедрение новых моделей организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах по различным формам и системам.	2022-2026	Зам. директора по ВР, педагоги
2	Участие педагогов центра в городских и областных фестивалях педагогического мастерства.	2022-2026	Зам. директора по УВР, педагоги
3	Проведение мастер-классов опытными педагогами.	2022-2026	Зам. директора по ВР
4	Ежегодное пополнение банка данных передового педагогического опыта.	2022-2026	Зам. директора по ВР, педагоги
5	Организация наставничества как эффективной формы обмена опытом педагогов.	2022-2026	Зам. директора по ВР
6	Разработка индивидуальных творческих проектов педагогов и их защита.	2022-2026	Зам. директора по ВР, педагоги
7	Публикации статей педагогов учреждения в методических сборниках.	2022-2026	Директор, зам. директора по ВР, педагоги
8	Организация работы воспитателей в рамках инновационной деятельности.	2022-2026	Зам. директора по ВР
9	Консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности и ведению документации.	2022-2026	Зам. директора по ВР
10	Мастер – классы (проводят опытные педагоги)	2022-2026	Зам. директора по ВР, педагоги
11	Взаимопосещение воспитательных мероприятий	2022-2026	Воспитатели
12	Взаимоконтроль по различным видам деятельности	2022-2026	Зам. директора по ВР

4.1. Критерии результатов инновационной деятельности (портрет выпускника центра в перспективе)

Реализуя все направления Программы, центр должен выпустить в жизнь выпускника, способного к:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей региона, а также своими интересами и способностями;
- творческому решению задач в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, устойчивому к саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Выпускники должны обладать необходимыми социально значимыми знаниями, умениями, навыками и жизненно важными личностными качествами, которые обеспечивают выпускникам центра успешную социализацию в условиях современной жизни.

В результате реализации программы Центр помощи детям «Родник» должен получить нового педагога, интегрирующего в себе учителя образовательной области знаний, воспитателя, психолога, новатора.